

Innovative Finance Inclusion

ניתוח אירוע קואופרטיב :Quid
יישום ואימפקט של מיזם חברתי
הנחיות הוראה – דפי מרצה

Date: November 2022

Authors: Prof. Alberto Lanzavecchia and Ms. Lamia Yasin

Affiliation: University of Padua

 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project number 619453-EPP-1-2020-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

תקציר

מקרה הבוחן של Quid מבליט את פיתוחה של אופנה בר-קיימא לאורך העשורים האחרונים, כחלק מהתנועה הגלובלית המכונה 'אופנה איטית' - Slow Fashion - ואשר מקושרת גם אל עיצוב אופנה 'רוק' ואתי. המיזם החברתי Quid מעצב, מייצר ומפיץ קולקציות אופנה שנוצרו מבדים עודפים באיכות גבוהה, לצד שדרוג (Up-Cycling - שימוש חוזר משביח) של הבגדים, במקום מיחזור שלהם. הבדים המשוּמשים עוברים שחזור ושיפור, וכך הם חוזרים לשוק בעודם כוללים ערך מוסף - כחלק מהאסטרטגיה הגלובלית של כלכלה מעגלית. יתרה מזאת, Quid מציע הזדמנויות עבודה לאנשים בעלי סיכון מוגבר של אפליה בשוק העבודה, תוך יצירת חיבור בין אימפקט חברתי לבין כלכלה בר-קיימא.

יצירת ערכים חדשים טומנת בחובה את הפוטנציאל למקסם את יישום הקיימות לאורך זמן, תוך כדי השגת יעדי SDG (יעדי פיתוח בר-קיימא של האו"ם) כדוגמת עבודה הוגנת וצמיחה כלכלית, הפחתת אי-שוויון, צריכה אחראית, וייצור אחראי המשמר את כדור הארץ.

קהל היעד

מקרה בוחן זה מיועד לסטודנטים לתואר ראשון ושני. על מנת להבין את מקרה הבוחן מספיק ידע כללי בכלכלה, לצד יכולת הבנה של קשיים חברתיים וכלכליים בקרב חברי קבוצות מיעוט הנמצאים בשוליים החברתיים.

מטרות מקרה הבוחן

1. למידה אודות מודל עסקי שונה מהרגיל, תפקידו והאימפקט שלו על החברה.
2. חשיפה לתחום הכלכלה המעגלית.
3. הבנת השימושים ואופני היישום של מדדי SDG במטרה להשיג אימפקט חדשני ובר-קיימא.

מבנה שיעור מומלץ

יש לחלק שיעור של שעתיים ל-3 חלקים, כאשר לכל חלק מטרה ספציפית שונה:

חלק ראשון

על המנחה להתחיל דיון כללי אודות הנושא של כלכלה מעגלית ותעשיית האופנה. באמצעות דיון פותח זה, המנחה יוכל להעריך את רמת הידע של התלמידים בהקשר הנדון. תהליך זה מאפשר לנו 'לשבור את הקרח' ולערב כמה שיותר תלמידים בשיחה. ניתן לשאול את התלמידים כמה שאלות מנחות, כדוגמת:

- מה המשמעות של המונח 'עסק בר-קיימא'?
- אילו ענפי משק או תעשיות מייצרים את הנזק הסביבתי הגדול ביותר?
- אילו דוגמאות קיימות לעסקים אשר יכולים להתנהל 'בדרך הרגילה', או לחלופין לבחור התנהלות בדרך בר-קיימא?

חלק שני

בהמשך לדיון הראשוני, המנחה יציג בפני הכיתה את פרויקט Quid, תוך התמקדות בהצגת הקואופרטיב ופעילותו (סביב 10-15 דקות פרזנטציה). בהמשך, לאחר שהתלמידים נחשפו לרעיון של הקואופרטיב, ניתן להציג בפני הקהל את השאלות הבאות:

- איזה יעדי SDG קשורים לפעילות של Quid ?
- כיצד Quid מגשימה יעדים אלו?
- כיצד Quid שונה ממפעלים רגילים של ביגוד ואופנה ?

יש לענות על שאלות אלו תוך כדי דיון בכיתה, ותוך המחשת האימפקט וההישגים של Quid.

חלק שלישי - מטלת בית

בצעו מחקר אודות מודלים עסקיים אלטרנטיביים אשר קיבלו השראה או הנם בעלי דמיון ל-Quid, או אודות מיזמים אחרים מרחבי העולם שאימצו גישה חדשנית דומה.

התלמידים יחלוקו לקבוצות עבודה קטנות בעת ביצוע משימה זו.

השאלות שהתלמידים נדרשים להתמקד בהן הן:

1. האם סוג זה של מודל עסקי הינו בר-קיימא בטווח הארוך ?
2. בהתחשב באימפקט השלילי שיש לתעשיית האופנה על הקיימות בכדור הארץ, האם ענף האופנה לדעתכם ימשיך להתקיים כפי שהוא כיום, או שמא בצל הגידול באוכלוסייה הגלובלית, יידרש להמציא מוצרי אופנה חדשים (שהנם יותר ברי-קיימא)?

Innovative Finance Inclusion

ניתוח אירוע קואופרטיב :Quid
יישום ואימפקט של מיזם חברתי
הנחיות הוראה – דפי מרצה

Erasmus+ CBHE Project 619453
Innovative Finance Inclusion in
Academia and Field

<https://www.ifi.mta.ac.il/>

ifi.erasmus@mta.ac.il

 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

