

الشمول المالي المبتكر

أفلاطون الدولية

التاريخ: (2022\02)

المؤلف (المؤلفون): ابو عنبال

انتساب: كلية الكيوتسات (إسرائيل)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



الخلاصة

ويفتقر العديد من الأطفال في المناطق متخلفة النمو إلى فرص الحصول على التعليم الكافي - وعلى التعليم الاجتماعي والمالي على وجه الخصوص - مما يعيق فرصهم في النجاح عندما يصبحون بالغين. أفلاطون الدولية هي منظمة غير حكومية عالمية تصف نفسها بأنها شبكة ديناميكية من المنظمات الشريكة والمعلمين والداعمين والموظفين - تقدم تعليمًا عالي الجودة لهؤلاء الأطفال المحرومين، من خلال نموذج الامتياز الاجتماعي.

يعالج أفلاطون تحدي الوصول إلى التعليم من خلال تطوير المناهج ذات الصلة لمختلف الفئات العمرية، وتدريب المعلمين، وتوفير الشراكة والدعم، وتعزيز التعلم الرقمي، والمزيد. ويتم التدريس من خلال شبكة واسعة من المنظمات الشريكة، التي تتلقى من أفلاطون جميع المواد التعليمية "الجاهزة"، بالإضافة إلى الدعم والخدمات ذات القيمة المضافة. تركز المواد التعليمية التي تقدمها أفلاطون على مواضيع مهمة وذات صلة للغاية مثل حقوق الإنسان والمساواة، والتنمية المستدامة، والتوظيف، ومحو الأمية المالية، ومحو الأمية الرقمية، وبناء السلام، وريادة الأعمال، وأكثر من ذلك. الأطفال من بلدان مختلفة في آسيا وأمريكا اللاتينية وأفريقيا الذين يتعرضون لأول مرة في حياتهم لهذه المواد التعليمية الهامة، يكتسبون مهارات حياتية ومعارف مهمة، والتي يمكن أن تساعد في بناء مستقبل أفضل لأنفسهم ولأسرهم - وجعل العالم مكانًا أكثر مساواة.

الكلمات الدالة

المنظمات غير الحكومية، الشراكة، الوصول إلى التعليم، الشمول المالي، الأطفال، التمكين



1 المنظمة

1.1 الخلفية

أفلاطون الدولية هي منظمة غير حكومية عالمية. بدأت مبادرة أفلاطون في الهند (1991)، وأصبحت دولية في عام 2005. ويتوفر اليوم نشاط أفلاطون في 102 دولة حول العالم، ويقع مقره الرئيسي في هولندا.

تصف أفلاطون الدولية نفسها بأنها شبكة ديناميكية من المنظمات الشريكة والمدرسين والداعمين والموظفين، حيث تقدم تعليمًا عالي الجودة من خلال نموذج الامتياز الاجتماعي. في عالم سريع التغيير، لا يحصل العديد من الأطفال المحرومين (وخاصة الفتيات) على فرص كافية للحصول على التعليم - لأنهم ببساطة يفتقرون إلى الوصول الأساسي إلى المهارات المالية والاجتماعية والرقمية المهمة. وبدون رفع مستوى هذه المهارات الاجتماعية والمالية، فمن المرجح أن يكون مستقبل الأطفال أقل واعدة بكثير مما يمكن أن يكون عليه - الافتقار إلى المهارات الأساسية أو المعرفة يعني محدودية الإمكانات المستقبلية للتقدم في العمل والتعليم والمجتمع بشكل عام.

1.2 التاريخ

بدأ أفلاطون في مومباي بالهند عام 1991 كمشروع بحث عملي أجراه جيرو بيليموريا، الذي كان يعمل في ذلك الوقت في كلية تاتا للدراسات الاجتماعية. بدأت مشروعًا مع المدارس لجمع الأطفال الأغنياء والفقراء معًا للتعرف على حياة بعضهم البعض، مع التركيز على حصول المجموعة على مهارات اجتماعية ومالية مهمة. وقد توسع البرنامج بنجاح ليشمل مناطق ريفية مختلفة في الهند، وفي عام 2005 توسع عالميًا ليشمل البلدان المجاورة. ومن أجل اختبار ما إذا كان البرنامج سيعمل خارج الهند، أطلقت المنظمات في عشرة بلدان البرنامج كتجربة تجريبية، الأمر الذي نجح إلى حد كبير. في عام 2011، وسعت أفلاطون مناهجها من خلال توفير برنامج تعليمي مخصص للشباب يسمى أفلاطون، وبعد مرور عام، تم أيضًا تقديم برنامج تعليمي جديد للأطفال الصغار. اسم أفلاطون مشتق من الهند، حيث أطلق عليه الأطفال اسم شخصية محبة للمرح وطيبة القلب من أحد أفلام بوليوود الشهيرة. أفلاطون هو أيضًا الاسم العربي لأفلاطون، الفيلسوف اليوناني الذي روج لفكرة مثالية للمواطنة. بدأ أن كلاهما لهما تأثير مناسب، لذلك ظل الاسم عالقًا.

1.3 التشغيل والرؤية

يعالج أفلاطون تحدي الوصول إلى التعليم من خلال تطوير وتوزيع المناهج ذات الصلة لمختلف الفئات العمرية، وتدريب المعلمين، وتوفير الشراكة والدعم، وتعزيز التعلم الرقمي، والمزيد. يتم إجراء التدريس نفسه من خلال شبكة واسعة من المنظمات الشريكة، التي تتلقى من أفلاطون جميع المواد التعليمية "الجاهزة"، بالإضافة إلى خدمات الدعم والقيمة المضافة (فيما يتعلق بقياس النجاح والمزيد).

الصفحة 3 من 7

تتمثل رؤية المبادرة في تمكين الأطفال والشباب اجتماعيًا واقتصاديًا، حتى يكونوا بمثابة عوامل تغيير في حياتهم - من أجل عالم أكثر إنصافًا. تركز المواد التعليمية المقدمة على موضوعات مهمة وذات صلة للغاية مثل حقوق الإنسان والمساواة، والتنمية المستدامة، والتوظيف، ومحو الأمية المالية، ومحو الأمية الرقمية، وبناء السلام، وريادة الأعمال، والمزيد.

2 مجال اهتمام محدد

ويؤكد موقع أفلاطون الدولية أن المبادرة تصل سنويًا إلى حوالي 10.5 مليون طفل (53% فتيات)، في 108 دول - عبر شبكتها التي تضم أكثر من 345 شريكًا و38 حكومة، والتي تتكون من حوالي 167000 معلم مدرب.

عوامل النجاح المركزية للمبادرة هي كما يلي:

2.1 وصول أفضل وتأثير أوسع عبر نموذج الامتياز/النموذج -

تستخدم أفلاطون الدولية نموذج الامتياز الاجتماعي للتواصل والتعاون مع المنظمات والمؤسسات الحكومية في جميع أنحاء العالم. وتعتمد شبكة المبادرة الديناميكية التي تنطلق من القاعدة إلى القمة من المنظمات الشريكة المترابطة على التمكين المتبادل. إنه نموذج

الصفحة 4 من 7

مرن ومنخفض التكلفة وعالي التأثير. تتكون شبكة الشركاء من مجموعة واسعة من المنظمات الشريكة تتراوح بين المنظمات المحلية غير الربحية والوكالات الدولية والحكومات. الشركاء هم أصحاب برامج أفلاطون في مجال التنفيذ الخاص بهم، وهم مسؤولون أيضًا عن تنفيذ جميع المواد التعليمية المقدمة. لا تتلقى المنظمات الشريكة لأفلاطون المناهج الجاهزة والتدريب التعليمي والدعم فحسب، بل تحصل أيضًا على إمكانية الوصول إلى شبكة شركاء المبادرة العالمية الواسعة من المنظمات ذات التفكير المماثل، فضلاً عن الوصول إلى قاعدة بيانات أفلاطون وتقرير بحثي شامل وحالة -مكتبة دراسية- يمكن للشركاء المشاركة في فعاليات أفلاطون الدولية والتحدث في اللجان التعليمية. إلى جانب ذلك، تقوم أفلاطون بالترويج لتأثير وأحداث شركائها من خلال جميع وسائل الاتصال. وفي الغالب، يستفيد الشركاء من استراتيجية توسيع نطاق المبادرة لأنها تسمح بالتواصل على نطاق أوسع وقبول مفهوم أفلاطون لتمكين الأطفال والشباب. ويطلب من الشركاء دفع رسوم ترخيص سنوية لأفلاطون، على أساس دخلهم السنوي، وذلك لتغطية بعض تكاليف المبادرة.

2.2 المزيد من الأهمية والنجاح بسبب المرونة

تعتمد برامج أفلاطون على ثلاثة مناهج أساسية لمختلف الفئات العمرية، وجميعها مرنة ويمكن وضعها في سياق الاحتياجات المحلية أو الظروف المحددة. إن القدرة على تعديل المواد التعليمية وملاءمتها مع الاحتياجات المحددة للتلاميذ أو مع سياق بلد معين، تساهم بشكل كبير في شعبية أفلاطون.

2.3 التأثير بتكلفة منخفضة

وفقًا لنتائج تأثير أفلاطون لعام 2020، أدى نموذجهم التعليمي الفريد إلى تكلفة منخفضة مقابل تأثير مرتفع: تكلفة أقل من 0.30 يورو لكل تعليم يومي لطفل واحد، مما يخلق قصص نجاح متنوعة، على مستوى الفرد والمجموعة/البلد، وهو وأيضاً بتكلفة معقولة حتى في المناطق الفقيرة جداً.

2.4 القياس والتقييم

بالإضافة إلى التدريب الذي توفره المنظمة غير الحكومية للمعلمين، تجري أفلاطون باستمرار (من خلال المنظمات الشريكة لها) أبحاثاً لتقييم جودة وفعالية برامجها التعليمية. وهذا يسمح لأفلاطون بالتحسن مع مرور الوقت، وتحديث موادها التعليمية ومنهجيات عمله، والابتكار - وبالتالي الحفاظ على أهميته مع مرور الوقت.

3 المراجع

الرؤية العامة - نظرًا لسجل أنشطة منظمة أفلاطون الدولية الطويل والناجح، وفي الوقت نفسه تمكين الأطفال من التحكم في مستقبلهم، فقد اكتسبت المنظمة غير الحكومية مستويات عالية من الرؤية العامة بمرور الوقت. وقد فاز بالعديد من الجوائز الاجتماعية والتعليمية البارزة، وتم عرضه في العديد من وسائل الإعلام على مستوى العالم. تحافظ أفلاطون على مستويات عالية من المشاركة من خلال قنوات التواصل الاجتماعي المختلفة، ولا تزال تتمتع بشبكة اتصالات متطورة مع مختلف الوكالات الحكومية والمسؤولين في جميع أنحاء العالم.

الفيديو:

https://www.youtube.com/watch?v=pbS_8MFKPRY

روابط الموقع ووسائل التواصل الاجتماعي -

<https://www.aflatoun.org>

<https://www.youtube.com/user/Aflatoun1>

<https://www.facebook.com/aflatoun>

<https://www.instagram.com/aflatounnederland/>

<https://twitter.com/aflatoun>

<https://www.linkedin.com/company/aflatoun/>

الصفحة 6 من 7

تتصل

يتم توفير المحتوى الموجود في هذه الوثيقة للأغراض التعليمية والإعلامية فقط ويعكس رأي المؤلف فقط. لا يشكل نشر الوثيقة أو يعتبر أنه يشكل أي إقرار من قبل الناشر بأن البيانات المقدمة فيه صحيحة أو كافية لدعم الاستنتاجات التي تم التوصل إليها أو أن تصميم التجربة أو المنهجية كافية. يحاول الناشر التأكد من دقة المحتوى والحصول عليه من مصادر موثوقة ولكنه لا يدعي أنه خالي من الأخطاء ولا يقدم أي بيان أو تمثيل أو ضمان أو ضمان لدقة وموثوقية المعلومات والمحتوى الوارد في هذا المستند. لن يكون الناشر مسؤولاً عن أي أضرار من أي نوع تنشأ عن استخدام هذه الوثيقة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الأضرار العقابية والتبعية المباشرة وغير المباشرة والعرضية.

الصفحة 7 من 7